



ISTITUTO COMPRENSIVO "GAUDENZIO FERRARI"

via Marconi, 9 - 28015 MOMO (NO)
tel. 0321 926134 - fax 0321 925666 - e-mail: noic817009@istruzione.it
codice fiscale 80010620039



PROGETTO PON

DAL FARE ALL'IMPARARE: ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DELLE NOSTRE COMPETENZE

Criteria per l'individuazione e la selezione dei Destinatari dei moduli del progetto "It's English Time!"

I moduli denominati **It's English Time!** rientrano nel più vasto quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base dal titolo "Dal fare all'imparare: acquisire consapevolezza delle nostre competenze", di cui all'Obiettivo Specifico 10.2.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020, ad integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo.

Il progetto **It's English Time!**, che mira a sviluppare e potenziare le competenze in lingua inglese, è stato previsto per gli allievi delle classi 1^a, 2^a e 3^a di Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo "Gaudenzio Ferrari" e svilupperà su 3 moduli. Il numero di partecipanti per ciascun modulo sarà compreso tra 15 e 30 allievi. Se le richieste pervenute saranno inferiori a 15 il modulo in oggetto non potrà essere avviato.

I posti a disposizione saranno distribuiti equamente tra le tre classi. Qualora rimanessero disponibili dei posti relativi ad una classe, questi saranno ripartiti tra gli iscritti alle due classi restanti.

Nel caso in cui le richieste - pervenute entro i termini stabiliti dall'Istituto - siano superiori alla quota massima prevista, si attiverà una selezione degli alunni destinatari in base ai seguenti criteri, declinati secondo punteggi stabiliti nella rubrica.

Per gli alunni di classe 1, provenienti dalla Scuola dell'Infanzia, si farà riferimento ai seguenti criteri:

- problematiche nelle relazioni e nella socializzazione;
- difficoltà nell'uso della lingua italiana;
- difficoltà legate all'eloquio;
- difficoltà oculo-manuali;
- svantaggio socio-economico-culturale;
- difficoltà di gestione dell'emotività;
- frequenza discontinua.

RUBRICA PUNTEGGI CLASSE 1^a

Problematiche nelle relazioni e nella socializzazione	nessuna problematica = 0 punti situazione di lieve problematicità = 1 punto problematiche costanti ed evidenti = 2 punti
Difficoltà nell'uso della lingua italiana	nessuna difficoltà = 0 punti lievi difficoltà = 1 punto difficoltà costanti ed evidenti = 2 punti

Difficoltà legate all'eloquio	nessuna difficoltà = 0 punti lievi difficoltà = 1 punto difficoltà costanti ed evidenti =2 punti
Difficoltà oculo-manuali	nessuna difficoltà = 0 punti lievi difficoltà = 1 punto difficoltà costanti ed evidenti =2 punti
Svantaggio socio-economico-culturale	nessuno svantaggio rilevato = 0 punti situazione di svantaggio = 2 punti
Difficoltà di gestione dell'emotività	nessuna difficoltà = 0 punti lievi difficoltà = 1 punto difficoltà costanti ed evidenti =2 punti
Frequenza scolastica	costante = 0 punti discontinua = 2 punti

Per gli alunni delle classi 2[^] e 3[^] si farà riferimento ai seguenti criteri:

- *profitto scolastico relativo alla lingua inglese inferiore alla media delle classi 2[^] e 3[^] dell'Istituto;*
- *presenza di Bisogni Educativi Speciali;*
- *problematiche socio-economiche;*
- *stranieri di prima generazione;*
- *frequenza scolastica discontinua.*

RUBRICA PUNTEGGI CLASSI 2[^] E 3[^]

Profitto scolastico in inglese	voto pari o superiore alla media = 0 punti voto inferiore alla media ma nel livello di sufficienza =1 punto voto inferiore sia alla media sia al livello di sufficienza = 2 punti
Bisogni Educativi Speciali	nessuna presenza = 0 punti; presenza di BES =2 punti
Svantaggio socio-economico-culturale	nessuno svantaggio rilevato = 0 punti situazione di svantaggio = 2 punti



I.C. "G. Ferrari"

Stranieri di prima generazione	no = 0 punti sì =2 punti
Frequenza scolastica	costante = 0 punti discontinua = 2 punti

L'assegnazione dei punteggi agli allievi che si iscriveranno sarà stabilita dalla Commissione selezionatrice dopo aver reperito informazioni utili.

Al fine di ampliare il carattere inclusivo del progetto, il 70% dei posti sarà destinato agli alunni che rientreranno nella graduatoria stabilita in base ai criteri sopra indicati, mentre il 30% sarà assegnato ad estrazione.

In caso di parità di punteggio, per il raggiungimento della quota disponibile la Commissione procederà all'assegnazione dei posti per estrazione.

Per la partecipazione al PON è un requisito indispensabile il raggiungimento di un'adeguata autonomia personale, perché non sono previste figure di supporto ad eccezione dell'Esperto e del Tutor.

Le variazioni dei destinatari (sostituzione o nuovo inserimento), dopo l'avvio del progetto, saranno possibili a condizione che il percorso formativo ancora da svolgere sia pari o maggiore del 75% (quindi, che le attività formative svolte fino a quel momento non abbiano superato il 25%). L'inserimento di nuovi allievi negli interventi formativi deve essere effettuato nel rispetto dell'ordine dell'eventuale graduatoria di selezione risultante dall'applicazione di criteri prestabiliti.

Momo 31/10/2018

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gerardo Pedullà
Firma posta a mezzo stampa ai sensi
Dell'art. 3 D.Lgs n. 39 / 1993