



**Criteria deliberati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 21 maggio 2020 ai sensi dell'art. 2 comma 2 dell'O.M. 11 del 16 maggio 2020**

LINGUA ITALIANA			
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
OGGETTO DELLA VALUTAZIONE	Ascolto (comprensione orale) Parlato (produzione e interazione orale) Lettura (comprensione scritta) Scrittura (produzione scritta/utilizzo delle conoscenze e abilità grammaticali)	Ascolto (comprensione orale) Parlato (produzione e interazione orale) Lettura (comprensione scritta) Scrittura (produzione scritta/utilizzo delle conoscenze e abilità grammaticali)	Ascolto (comprensione orale) Parlato (produzione e interazione orale) Lettura (comprensione scritta) Scrittura (produzione scritta/utilizzo delle conoscenze e abilità grammaticali)
CRITERI	Metodo e organizzazione del lavoro Costanza nello svolgimento delle attività Progressi rilevabili nell'acquisizione delle conoscenze-abilità Presenza costante alle videolezioni e/o visione delle lezioni registrate e inviate dal docente Esito verifiche	Metodo e organizzazione del lavoro Costanza nello svolgimento delle attività Progressi rilevabili nell'acquisizione delle conoscenze-abilità Presenza costante alle videolezioni e/o visione delle lezioni registrate e inviate dal docente Esito verifiche	Metodo e organizzazione del lavoro Costanza nello svolgimento delle attività Progressi rilevabili nell'acquisizione delle conoscenze-abilità Presenza costante alle videolezioni e/o visione delle lezioni registrate e inviate dal docente Esito verifiche
STRUMENTI	Prove orali/colloqui in piccolo gruppo Prove scritte Rielaborazioni personali	Prove orali/colloqui in piccolo gruppo Prove scritte Rielaborazioni personali	Prove orali/colloqui in piccolo gruppo Prove scritte Rielaborazioni personali



STORIA – GEOGRAFIA			
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
OGGETTO DELLA VALUTAZIONE	Uso delle fonti Organizzazione e rielaborazione delle informazioni relative a fatti storici e sistemi territoriali Produzione scritta e orale Capacità di utilizzo del linguaggio specifico delle discipline	Uso delle fonti Organizzazione e rielaborazione delle informazioni relative a fatti storici e sistemi territoriali Produzione scritta e orale Capacità di utilizzo del linguaggio specifico delle discipline	Uso delle fonti Organizzazione e rielaborazione delle informazioni relative a fatti storici e sistemi territoriali Produzione scritta e orale Capacità di utilizzo del linguaggio specifico delle discipline
CRITERI	Metodo e organizzazione del lavoro Costanza nello svolgimento delle attività Progressi rilevabili nell'acquisizione delle conoscenze-abilità Presenza costante alle videolezioni e/o visione delle lezioni registrate e inviate dal docente Esito verifiche	Metodo e organizzazione del lavoro Costanza nello svolgimento delle attività Progressi rilevabili nell'acquisizione delle conoscenze-abilità Presenza costante alle videolezioni e/o visione delle lezioni registrate e inviate dal docente Esito verifiche	Metodo e organizzazione del lavoro Costanza nello svolgimento delle attività Progressi rilevabili nell'acquisizione delle conoscenze-abilità Presenza costante alle videolezioni e/o visione delle lezioni registrate e inviate dal docente Esito verifiche
STRUMENTI	Prove orali/colloqui in piccolo gruppo Prove scritte Rielaborazioni personali	Prove orali/colloqui in piccolo gruppo Prove scritte Rielaborazioni personali	Prove orali/colloqui in piccolo gruppo Prove scritte Rielaborazioni personali



MATEMATICA - SCIENZE – TECNOLOGIA			
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
OGGETTO DELLA VALUTAZIONE	Obiettivi di apprendimento programmati per il periodo della didattica a distanza nelle singole discipline	Obiettivi di apprendimento programmati per il periodo della didattica a distanza nelle singole discipline	Obiettivi di apprendimento programmati per il periodo della didattica a distanza nelle singole discipline
CRITERI	Costanza e puntualità nello svolgimento delle attività Progressi rilevabili nell'acquisizione delle conoscenze-abilità Presenza costante alle videolezioni Esito verifiche	Costanza e puntualità nello svolgimento delle attività Progressi rilevabili nell'acquisizione delle conoscenze-abilità Presenza costante alle videolezioni Esito verifiche	Costanza e puntualità nello svolgimento delle attività Progressi rilevabili nell'acquisizione delle conoscenze-abilità Presenza costante alle videolezioni Esito verifiche
STRUMENTI	Prove orali/colloqui in piccolo gruppo Prove scritte Prove grafiche Quiz	Prove orali/colloqui in piccolo gruppo Prove scritte Prove grafiche Quiz	Prove orali/colloqui in piccolo gruppo Prove scritte Prove grafiche Quiz



ARTE E IMMAGINE - MUSICA - EDUCAZIONE FISICA			
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
OGGETTO DELLA VALUTAZIONE	Obiettivi di apprendimento programmati per il periodo della didattica a distanza nelle singole discipline	Obiettivi di apprendimento programmati per il periodo della didattica a distanza nelle singole discipline	Obiettivi di apprendimento programmati per il periodo della didattica a distanza nelle singole discipline
CRITERI	Costanza e puntualità nello svolgimento delle attività Progressi rilevabili nell'acquisizione delle conoscenze-abilità Presenza costante alle videolezioni Esito verifiche	Costanza e puntualità nello svolgimento delle attività Progressi rilevabili nell'acquisizione delle conoscenze-abilità Presenza costante alle videolezioni Esito verifiche	Costanza e puntualità nello svolgimento delle attività Progressi rilevabili nell'acquisizione delle conoscenze-abilità Presenza costante alle videolezioni Esito verifiche
STRUMENTI	Prove orali/colloqui in piccolo gruppo Prove scritte Prove grafiche Quiz	Prove orali/colloqui in piccolo gruppo Prove scritte Prove grafiche Quiz	Prove orali/colloqui in piccolo gruppo Prove scritte Prove grafiche Quiz



LINGUA INGLESE - LINGUA FRANCESE			
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
OGGETTO DELLA VALUTAZIONE	Obiettivi di apprendimento programmati per il periodo della didattica a distanza nelle singole discipline	Obiettivi di apprendimento programmati per il periodo della didattica a distanza nelle singole discipline	Obiettivi di apprendimento programmati per il periodo della didattica a distanza nelle singole discipline
CRITERI	Costanza e puntualità nello svolgimento delle attività Progressi rilevabili nell'acquisizione delle conoscenze-abilità Presenza costante alle videolezioni Esito verifiche	Costanza e puntualità nello svolgimento delle attività Progressi rilevabili nell'acquisizione delle conoscenze-abilità Presenza costante alle videolezioni Esito verifiche	Costanza e puntualità nello svolgimento delle attività Progressi rilevabili nell'acquisizione delle conoscenze-abilità Presenza costante alle videolezioni Esito verifiche
STRUMENTI	Prove orali/colloqui in piccolo gruppo Prove scritte Quiz	Prove orali/colloqui in piccolo gruppo Prove scritte Quiz	Prove orali/colloqui in piccolo gruppo Prove scritte Quiz



RELIGIONE CATTOLICA – ALTERNATIVA			
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
OGGETTO DELLA VALUTAZIONE	Disponibilità ad effettuare le attività proposte	Disponibilità ad effettuare le attività proposte	Disponibilità ad effettuare le attività proposte
CRITERI	Risposta degli alunni agli stimoli dati	Risposta degli alunni agli stimoli dati	Risposta degli alunni agli stimoli dati
STRUMENTI	Scambio di commenti con gli alunni Si prevede una prova di verifica sommativa per valutare la presenza di apprendimenti da consolidare nel prossimo anno scolastico	Scambio di commenti con gli alunni Si prevede una prova di verifica sommativa per valutare la presenza di apprendimenti da consolidare nel prossimo anno scolastico	Scambio di commenti con gli alunni Si prevede una prova di verifica sommativa per valutare la presenza di apprendimenti da consolidare nel prossimo anno scolastico



## **Valutazioni disciplinari**

La valutazione degli apprendimenti del periodo della didattica a distanza sarà destinata agli alunni e alle alunne che hanno partecipato alle attività per almeno il 25% delle proposte e verrà utilizzata la scala da 10 a 5.

La valutazione finale terrà conto per il 50% delle valutazioni del primo quadrimestre e per il restante 50% delle valutazioni relative a prove significative nella didattica a distanza.

Per gli alunni e le alunne che non hanno partecipato alle attività, oppure hanno partecipato a meno del 25% delle proposte (disciplina per disciplina) verrà assegnato, sul documento di valutazione, in sede di scrutinio finale, un voto pari alla media tra il voto del primo quadrimestre e 4 (in assenza di elementi per valutare). Saranno indicati come “da recuperare” tutti gli obiettivi di apprendimento del secondo quadrimestre.

Sarà possibile tener conto di valutazioni già espresse nel periodo dal 25 gennaio 2020 al 21 febbraio 2020.

La situazione specifica verrà riportata anche all'interno del giudizio finale (evidenziando eventuali oggettivi impedimenti).

Ogni Consiglio di Classe esprimerà la valutazione finale tenendo in considerazione l'intera complessità di ogni singola situazione. Non si farà ricorso alla semplice media aritmetica.

## **Valutazione del comportamento**

Vista la convergenza dei docenti dei vari dipartimenti su questi aspetti, si individuano i seguenti indicatori

partecipazione alle attività

puntualità e cura nella consegna dei compiti assegnati

impegno