

PROGETTO DI RETE AD-AGIO
a.s. 2010-20011

SERVIZIO DI CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA
PER ALUNNI, INSEGNATI E GENITORI

STAR BENE A SCUOLA PER FAR BENE A SCUOLA

PROGETTO D' INTERVENTO



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il presente progetto potrà essere attuato in modo completo o in parte nei plessi di scuola secondaria di primo grado del nostro Istituto che, attraverso il responsabile di plesso, ne faranno esplicita richiesta, elemento essenziale per testarne la condivisione con con il gruppo degli insegnanti.

CONSULENZA PER INSEGNANTI

BISOGNI INDIVIDUATI

- Ascolto e sostegno al ruolo
- Comprensione dei bisogni degli alunni
- Saper riconoscere ed interpretare le manifestazioni di disagio degli alunni
- Orientamento dell'agire didattico ed educativo
- Migliorare la conoscenza delle dinamiche emotivo-relazionali del percorso evolutivo e in particolare dello sviluppo puberale
- Migliorare la collaborazione ed il lavoro di gruppo tra docenti
- Potenziare la conoscenza delle dinamiche e della gestione del gruppo classe

OBIETTIVI

- Fornire strumenti di ascolto e sostegno personali in situazioni di disagio
- Offrire una consulenza psico-pedagogica su casi scolastici che presentino problematiche particolari
- Offrire strumenti per affrontare le situazioni di disagio in ambito scolastico
- Riconoscere i fattori di rischio e individuare precocemente quadri sintomatologici
- Facilitare e gestire i processi comunicativi intra-gruppo
- Offrire strumenti di analisi e gestione delle dinamiche di gruppo
- Favorire il dialogo, la collaborazione ed il confronto tra i docenti
- Migliorare le conoscenze relative alle problematiche legate allo sviluppo puberale

AZIONI

- Istituzione dello sportello di consulenza psicopedagogica per insegnanti (individuale e di gruppo)
- Osservazioni in classe

INDICATORI

<ul style="list-style-type: none"> • Numero di interventi di consulenza <ul style="list-style-type: none"> - Individuale - Al collegio docenti 	
<ul style="list-style-type: none"> • Numero di segnalazioni di alunni 	
<ul style="list-style-type: none"> • Numero di segnalazioni di classi 	
<ul style="list-style-type: none"> • Motivo di richiesta di consulenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento didattico • Difficoltà emotive/affettive nell'ambiente scolastico • Difficoltà relazionali con colleghi • Difficoltà relazionali con famiglia • Difficoltà relazionali con gli alunni/gruppo classe • Bourn-out • Approfondimenti di psicologia dell'età evolutiva • Mobbing • Altro
<ul style="list-style-type: none"> • Motivo di segnalazione dell'alunno 	<ul style="list-style-type: none"> • Difficoltà studio/apprendimento/cognitive • Difficoltà comportamentali • Difficoltà emotive/affettive • Difficoltà relazionali con coetanei • Difficoltà relazionali con genitori • Difficoltà relazionali con insegnanti • Difficoltà legate allo sviluppo puberale • Difficoltà identità sessuale • Orientamento scolastico o professionale • Problematiche psicopatologiche più gravi • Altro
<ul style="list-style-type: none"> • Numero di invii a servizi specialistici 	

CONSULENZA PER GENITORI

BISOGNI INDIVIDUATI

- Ascolto e sostegno al ruolo genitoriale
- Comprensione dei bisogni dei figli
- Saper riconoscere ed interpretare le manifestazioni di disagio dei figli
- Orientamento dell'agire educativo
- Migliorare la conoscenza delle dinamiche emotivo-relazionali del percorso evolutivo e in particolare dello sviluppo puberale
- Ascolto e sostegno alla famiglia
- Migliorare la collaborazione con le insegnanti

OBIETTIVI

- Sostegno alla genitorialità, valorizzando le risorse e le competenze specifiche della famiglia
- Fornire informazioni circa lo sviluppo puberale e le dinamiche psicologiche correlate
- Offrire una consulenza psico-pedagogica
- Offrire indicazioni per affrontare situazioni di disagio emotive
- Offrire indicazioni per affrontare situazioni di disagio cognitive
- Promuovere abilità di confronto e relazione con il corpo docente

AZIONI

- Istituzione sportello di ascolto per genitori e familiari
- Incontri formativi e informativi

INDICATORI

<ul style="list-style-type: none">• Numero di accessi dei genitori	
<ul style="list-style-type: none">• Numero di accessi ripetuti dei genitori	
<ul style="list-style-type: none">• Motivo dell'accesso dei genitori	<ul style="list-style-type: none">• Difficoltà emotive/affettive personali• Difficoltà relazionali con il corpo docente• Approfondimenti di psicologia dell'età evolutiva• Difficoltà educativo-relazionali con il figlio• Altro
<ul style="list-style-type: none">• Motivo di segnalazione del figlio	<ul style="list-style-type: none">• Difficoltà studio/apprendimento/cognitive• Difficoltà comportamentali• Difficoltà emotive/affettive• Difficoltà relazionali con coetanei• Difficoltà relazionali con genitori• Difficoltà relazionali con insegnanti• Difficoltà legate allo sviluppo puberale• Difficoltà identità sessuale• Orientamento scolastico o professionale• Problematiche psicopatologiche più gravi• Altro
<ul style="list-style-type: none">• Numero incontri informativi e formativi rivolti ai genitori• Numero partecipanti	

CONSULENZA PER ALUNNI

BISOGNI INDIVIDUATI

- Accrescere la comprensione di sè
- Essere ascoltati e sostenuti in situazione di disagio
- Migliorare la conoscenza del proprio stile di apprendimento e dei relativi metodi di studio
- Potenziare la conoscenza delle dinamiche affettive e relazionali

OBIETTIVI

- Favorire una più profonda consapevolezza di se stessi
- Fornire strumenti di ascolto e sostegno in situazioni di disagio
- Individuare di stili cognitivi di apprendimento e supportare le fragilità
- Favorire la conoscenza delle dinamiche affettive e relazionali
- Attivare risposte efficaci ai problemi e alle difficoltà personali
- Offrire agli studenti informazione, formazione, orientamento, supporto e assistenza per la prevenzione, l'accoglienza e la decodifica del disagio
- Sostenere la crescita psicologica dell'adolescente
- Ridurre il disadattamento e la dispersione scolastica
- Riconoscere i fattori di rischio e individuare precocemente quadri sintomatologici
- Facilitare e gestire i processi comunicativi intra-gruppo
- Promuovere le di abilità di confronto, interazione e condivisione sostenendo i gruppi classe nell'auto-riflessione delle proprie dinamiche relazionali

AZIONI

- Istituzione sportello di ascolto per alunni

INDICATORI

• Numero di primi accessi	
• Numero di accessi ripetuti	
• Numero accessi spontanei	
• Numero di accessi su invio	
• Motivo accesso	<ul style="list-style-type: none">• Difficoltà studio/apprendimento/cognitive• Difficoltà comportamentali• Difficoltà emotive/affettive• Difficoltà relazionali con coetanei• Difficoltà relazionali con genitori• Difficoltà relazionali con insegnanti• Difficoltà legate allo sviluppo puberale• Difficoltà identità sessuale• Orientamento scolastico o professionale• Problematiche psicopatologiche più gravi• Altro
• Numero di invii a servizi specialistici	